



【表紙の写真】
小学校でのバレーボール実践で、『ボールの落ちた地点調査結果（データ）』をもとにグループで作戦を考える子どもたちです。

たのしい 体育・スポーツ

2015年7・8月合併号 通巻第293号

CONTENTS

今月の授業：みんなで「かくれんぼ」をしよう！ 竹川幸介

特集 子どもがわかるデータの取り方・生かし方 ―球技教材を中心として―

【かせ】「願い」のあるデータを 玉腰和典	7
【実践のひろば】	
最重要空間を意識した5人のゲーム 堀江なつ子	8
数字に出すと見えてくるものがたくさんある 新井友彦	10
データとサッカーの授業 高崎優也	12
ノーマークを意識させるために触球数調査と作戦図を活用したシュートボール	
「ぼくらの星をまもれ！」 鶴飼麻由	14
「教える」、「教えられる」だけの関係を脱却させたい 半崎寛之	16
次の動きを考えるベースボール3 on 3の実践 起田新也	18
楽しくゲームをするために 松田秀子	20
【論考】	
体育実践における「わかる」内容の検討 則元志郎	22
グループ学習において「わかる」はどうして“命綱”なのか 中川孝子	26
【スポーツ最前線での“データ”】	
バレーボール女子日本代表におけるデータ分析とその活用方法について 佐藤亮平	30
【私の実践論】	
子どもたち自身で「データ」を取る意味は？ ―ゲームの事実を数値に変える大切さと限界― 大後戸一樹	34
【スポーツ最前線での“データ”】	
サッカーにおけるパフォーマンス分析の最前線と日本サッカー 長谷川 裕	38
【私の実践論】	
データを読み解き、データでつながり、データを生かして、豊かな体育・スポーツ生活を 藤原 聡	42
【スポーツ最前線での“データ”】 アメリカンフットボールの特性とデータ活用 高村秀史	46
【特別報告】	
子どもはどのように物事を分かっていくのか ―追究した末吉小学校の10年― 堀江邦昭	50
中村敏雄のデータとその生かし方 ―バレーボールの実践から学ぶこと― 伊藤嘉人	54
【学校体育研究同協会創立60周年記念】「60周年記念全国集会」の紹介 辻内俊哉	58

連載

時代を拓く実践をたどる：50m走の『ひみつ』を探る（井上宗子実践） 四海久富	62
障害児教育の現場より：「的あてサッカー」で見た生徒たちの輝く「自制心」 大宮とも子	66
私たちの授業研究：特別支援学級におけるグループ学習について ―器械運動を通して― 木村隆志	68
私と子どもたち：院内学級で体育を！ 寒田丈太郎	70
図書紹介：西口和代／山田悦子	71
紀恵のスポーツアングル：ことばは時代の浮き草ではなく、思考とともにある 山本紀恵	71
読者の声：長尾庸人／森田公治	72
東西南北：星野 実	73
編集後記・次号予告	74