



【表紙の写真】
 小学校高学年のリレー「たのんだぞ！」
 テークオーバーゾーンの手前に目盛りを引
 いて、何度も練習しビタリとタイミングが
 あいました。同志会の成果も引き継いでい
 きましょう。(写真提供：山内基広)

たのしい 体育・スポーツ

2015年1・2月合併号 通巻第288号

学校体育研究同志会創立60周年記念号

CONTENTS

今月の授業：投げる運動遊び 沼倉 学

特集 運動文化論を学ぶ、生かす、発展させる

| | |
|---|----|
| 【かぜ】運動文化論と私たち 横森茂樹 | 7 |
| 【論考】 | |
| 運動文化論のあゆみ、丹下保夫から今日まで 久保 健 | 8 |
| 運動文化論を自己点検する 田中新治郎 | 12 |
| 【我が実践を語る】 | |
| 職場の仲間と民間教育研究に学んで 堀江邦昭 | 16 |
| 異質協同の学習集団による「わかる・できる」体育を求め続けて 林 俊雄 | 22 |
| 同志会の健康教育と私の授業づくり 上野山小百合 | 28 |
| ねこちゃん体操誕生秘話 一子ども・仲間・同志会で創ったねこちゃん体操— 山内基広 | 34 |
| 地域の生活にねごし、文化研究に基づいた、みんなで作る実践 制野俊弘 | 40 |
| 【「我が実践を語る」を受けて】5人の実践研究とその軌跡に学ぶ 丸山真司 | 46 |
| 【特別寄稿】「スポーツ図書館」からの発信 成瀬 徹 | 51 |
| 【特別報告】 | |
| カンボジアにおける国際教育協力の試み —チョンカル村に根差す生活体育の展開— 海野勇三 | 54 |
| スポーツ基本法と運動文化論 青沼裕之 | 60 |
| 【市民スポーツ実践】 | |
| 『スポーツきみが主人公』の理念は競技に新たな意味をもたらした 楽しく生涯やりぬくスポーツを広めたい 岩波道子 | 64 |

連載

| | |
|------------------------------------|----|
| 時代を拓く実践をたどる：若い教師のトライアル実践と力量形成 中西 匠 | 66 |
| —四海富久実践「学習形態を工夫した障害走の授業（小5）」を題材に— | |
| 幼・保の現場より：待ってるな、この敵はきつとってやるからな 高田敏幸 | 70 |
| 私と子どもたち：低学年での器械運動 —1年を見通して— 渡辺明博 | 72 |
| 私たちの授業研究：みんなが楽しい「ドラゴンボール」の授業 中村幸恵 | 74 |
| 図書紹介：堤 吉郎／半崎寛之／佐藤恵理 | 77 |
| 情報ノート：森 敏生 | 78 |
| 読者の声：西田 佳／松崎 結 | 79 |
| 東西南北：星野 実 | 80 |
| 編集後記・次号予告 | 82 |