

## CONTENTS

今月の授業：ドル平から近代泳法 佐々木盛文

### 特集 私たちのフラッグフット・水泳の授業づくり

【かぜ】技術の学習と文化研究 —フラッグフットと水泳研究に寄せて— 横森茂樹 …………… 7

#### フラッグフットボール

【論考】何のために、何を、どう考え、実践してきたのか 平田和孝…………… 8  
—「具体と普遍」或いは「特殊と一般」を追いかけて

#### 【実践のひろば】

小学校中・高学年 2：2から3：3のゲームづくり 大後戸一樹 …………… 14

低学年でつきたい力とフラッグフットボール 森谷美代子 …………… 20  
—フラッグ取り鬼遊びからゲームづくりへ 小学校低学年

「ダウン制」に込められた、創り手の思いや願いを考えよう —ルールの意味を問い直す学び 西田 佳 24

小学校6年間「体育学習のまとめ」としてのフラッグフットボール学習 藤原聡…………… 30

中学校におけるフラッグフットボールの指導 —5対5を中心に 制野俊弘…………… 36

特別支援教育や幼保の現場で工夫すること 竹内 進…………… 40

#### 水 泳

【論考】「水辺文化」をどう発展させていくのか 牧野 満…………… 46

#### 【実践のひろば】

水泳の授業で何を教えるか —ドル平をベースとして指導の積み重ねから 中岡 大…………… 52

水と人体との関係を学ぶ水泳学習 小山吉明…………… 58

ドル平理論から応用した和歌山大学での障害児水泳指導実践 原 通範…………… 64  
—3つの場とドル平を応用した指導法・教具の紹介—

### 連 載

時代を拓く実践をたどる：

「どついたろ」のサッカーから「おら、ようきばったの」のサッカーへ —澤豊治実践1990— 漆山晶博…………… 68

障害児教育の現場より：文化祭での民舞の発表 —「がんばろう日本！」の取り組み— 北門淳子…………… 72

私と子どもたち：あなたに会えてよかった 植田一樹…………… 74

私たちの授業研究：運動会のブロック演技を振り返って 竹川幸介…………… 76

読者の声：保田 征／西迫貴美代…………… 79

東西南北：石井崇史…………… 80

編集後記・次号予告…………… 82