

## CONTENTS

今月の授業：体づくり運動 久保 健

### 特集 「体づくり運動」って何？

【なぜ】運動文化を大切に！ 北 智津子…………… 7

#### 【論考】

「体づくり運動」と体育同志会の実践 久保 健…………… 8

#### 【実践のひろば】

「からだづくり」運動はスポーツ教材学習のなかで 船富公二…………… 14

動物のロコモーション —小学校1年生のからだづくり— 石井崇史…………… 18

「体気づき」から「ダンス」へのつながり —「歩く」— 井上良江…………… 22

#### 【特別寄稿】

「体づくり運動」とコーディネーション 荒木秀夫…………… 26

#### 【論考】

「からだ=身体」はわたし自身のものだから—「体操」考 成瀬 徹…………… 30

### 連載

時代を拓く実践をたどる：出原泰明による短距離走（田植えライン）の実践 石田智巳…………… 34

障害児教育の現場より：

子どもたちが手応えと操作の楽しさを味わえる演技を！ —一輪車を使って— 備瀬雄太…………… 38

私と子どもたち：今頃のいじめって…謎だ 浜田省造…………… 40

私たちの授業研究：「みんなありがとう！ 先生できたよ！」 五代孝輔…………… 42

図書紹介：松井 敦／木村典雄／木村敦子…………… 45

情報ノート：水谷 淳…………… 46

読者の声：眞田壽子／竹中 学…………… 47

東西南北：石井崇史…………… 48

編集後記・次号予告…………… 50

## 運動文化を大切に！

北 智津子

現行学習指導要領（2008年）を読んでいると「『体づくり運動』を小1から高3までの12年間全ての学年で取り上げる」という文が目飛び込んできました。1998年の学習指導要領では「高学年は『体づくり運動』だったけど、低・中学年は『基本の運動』だった」と思い出しました。今まで学習指導要領をあまり意識して見る事がなかったのですが、「『体づくり運動』って何？」という疑問がわいてきました。

いろいろ調べました。1977年の学習指導要領改訂から「楽しい体育」の考え方が入って来ました。久保氏の論考でくわしく述べられているように、1998年に「体操」の内容が「体力を高める運動」と名を変えて、「体ほぐしの運動」と並置され、その両者を合わせ持った領域名が「体操」から「体づくり運動」に改称されることになりました。そして、「運動習慣の二極化傾向」「体力の低下傾向が依然深刻」「生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の育成」等の課題を挙げ、2008年の学習指導要領が出来上がりました。低中学年の「体づくり運動」は、「体力の向上を直接のねらいとしてはいけない。まず、レパー

トリー（量的拡大）を広げることが大切」と、「体づくり運動」を「体ほぐしの運動」と「多様な動きを作る運動遊び」と二つに分けました。が、高学年以降の「体づくり運動」は、「体ほぐしの運動」と「体力を高める運動」に分けられているのは変わっていません。

また、疑問がわいてきました。たとえば、「『体づくり』 = 『体力づくり』という考えに陥ってしまうのではないか」「『体ほぐし運動』と『多様な動きを作る運動遊び』とのちがいは何か」等いろいろ出てきました。

でも、この特集でこれらの疑問の糸口を少しつかむことができました。体育同志会は、運動文化を大切に、体を科学的に認識しようと考えてきました。「からだづくり運動」については「スポーツ教材」の中でという考え方をとってきました。が、いまだ研究途上にあります。そこで、今までの考え方や実践について述べる場にするために、この特集をつくることになりました。これを機会に、文化としての「体」を意識していく実践が増えていくことを期待したいです。

（きた ちづこ／大阪支部）